

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Департамент иностранных языков
Центр языковой подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Директор по дополнительному
профессиональному образованию

Е.А. Коваль

2017г.

МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Ускоренный курс английского языка для академических целей (Уровень Pre-Intermediate)»
на 2017/2018 учебный год

Направление подготовки: филология.

Цель программы: повышение уровня владения английским языком до уровня B1 (по шкале IELTS 3.0-4.0) с целью подготовки слушателей к экзаменационным испытаниям, проводимым в формате международного экзамена IELTS, с формированием и совершенствованием компетенций, необходимых для деятельности в академической среде: коммуникативной (чтение, письмо, аудирование, говорение); языковой (произношение, лексика, грамматика); общекультурной и межличностной.

Категория слушателей: лица, получающие высшее образование и владеющие английским языком на уровне не ниже начального уровня (A 2.1-Elementary) по Общеввропейской классификации уровней языковой компетенции CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

Трудоемкость программы: 3 зачетные единицы, 114 часов, в том числе 76 аудиторных часов.

Минимальный срок обучения: 10 недель.

Форма обучения: очная.

Язык программы: английский.

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость		Объем аудиторных часов			Внеауди-торная (самостоя-тельная) работа
		в зачетных единицах	в часах	всего	лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема: <i>География</i> <i>Чтение:</i> тема: современные мегаполисы/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла <i>Аудирование:</i> жизнь вдали от цивилизации/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста <i>Письмо:</i> правила пунктуации, краткое описание местности <i>Говорение:</i> объяснение			4		4	2

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость		Объем аудиторных часов			Внеауди- торная (самостоя- тельная) работа
		в зачетных единицах	в часах	всего	лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
	разницы и общих черт предметов <i>Грамматика:</i> порядок слов в предложении, артикли <i>Лексика:</i> описание местности, прилагательные эмоций и впечатлений <i>Академ.навыки:</i> построение ментальных диаграмм (T-chart)						
2.	Тема: <i>Туризм и путешествия</i> <i>Чтение:</i> тема: местные праздники и фестивали/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла <i>Аудирование:</i> мировые достопримечательности/умения: поиск детальной информации, понимание общего смысла <i>Письмо:</i> правила пунктуации, описание преимуществ и недостатков места проживания <i>Говорение:</i> дискуссия, ответы на вопросы <i>Грамматика:</i> согласование подлежащего и сказуемого, артикли, прилагательные <i>Лексика:</i> описание преимущества и недостатков <i>Академ.навыки:</i> построение ментальных диаграмм (T-chart)			4		4	2
3.	Тема: <i>Социальные проблемы общества</i> <i>Чтение:</i> тема: социальные проблемы современного общества/умения: работа с текстом до его прочтения, поиск ключевых слов, поиск детальной информации, выделение общего смысла <i>Аудирование:</i> жизнь в Монголии/умения: поиск детальной информации, восстановление структуры текста <i>Письмо:</i> написание абзаца <i>Говорение:</i> монолог-описание торжества или праздника <i>Грамматика:</i> предлоги			4		4	2

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость		Объем аудиторных часов			Внеауди- торная (самостоя- тельная) работа
		в зачетных единицах	в часах	всего	лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
	места и времени, наречия образа действия <i>Лексика:</i> описание традиций и праздников <i>Академ.навыки:</i> планирование событий						
4.	Тема: <i>Изучение культур и народов</i> <i>Чтение:</i> тема: традиции и праздники/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла <i>Аудирование:</i> праздники в Монголии/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста <i>Письмо:</i> описание событий и праздников <i>Говорение:</i> дискуссия <i>Грамматика:</i> порядок слов в предложении, фразовые глаголы <i>Лексика:</i> описание традиций, прилагательные эмоций и впечатлений <i>Академ.навыки:</i> построение ментальных диаграмм (паутинообразная диаграмма)			4		4	2
5.	Тема: <i>Образование</i> <i>Чтение:</i> тема: школьное образование/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла <i>Аудирование:</i> учебные навыки/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста <i>Письмо:</i> написание абзаца <i>Говорение:</i> монолог на тему школьное образование в России, дискуссия <i>Грамматика:</i> множественное число существительных, артикль <i>Лексика:</i> описание процесса обучения <i>Академ.навыки:</i> конспектирование, восстановление текста по конспекту			4		4	2
6.	Тема: <i>Университеты мира</i> <i>Чтение:</i> тема: образование в университете/умения: выделение общего смысла, догадка о содержании			4		4	2

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость		Объем аудиторных часов			Внеауди- торная (самостоя- тельная) работа
		в зачетных единицах	в часах	всего	лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>текста с использованием экстра текстовой информации</p> <p><i>Аудирование:</i> обучение в университете/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста</p> <p><i>Письмо:</i> краткое описание опыта обучения в школе/вузе</p> <p><i>Говорение:</i> дискуссия, ответы на вопросы</p> <p><i>Грамматика:</i> личные местоимения, союзы причинно-следственных связей</p> <p><i>Лексика:</i> описание учебного процесса в вузе</p> <p><i>Академ.навыки:</i> построение ментальных диаграмм по ключевым вопросам</p>						
7.	<p>Тема: <i>Интернет</i></p> <p><i>Чтение:</i> тема: возможности сети интернет / догадка о содержании текста с использованием экстра текстовой информации</p> <p><i>Аудирование:</i> интернет технологии/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста</p> <p><i>Письмо:</i> написание абзаца, отражающего мнение автора</p> <p><i>Говорение:</i> обсуждение преимуществ и недостатков сети интернет</p> <p><i>Грамматика:</i> составные существительные</p> <p><i>Лексика:</i> интернет-технологии, возможности сети интернет</p> <p><i>Академ.навыки:</i> анализ преимуществ и недостатков объектов/явлений</p>			4		4	2
8.	<p>Тема: <i>Современные компьютерные технологии</i></p> <p><i>Чтение:</i> тема: компьютерные технологии / выделение общего смысла, поиск детальной информации</p> <p><i>Аудирование:</i> компьютерные технологии/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста</p> <p><i>Письмо:</i> написание абзаца,</p>			4		4	2

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость		Объем аудиторных часов			Внеауди- торная (самостоя- тельная) работа
		в зачетных единицах	в часах	всего	лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
	отражающего мнение автора о пользе интернет-технологий <i>Говорение:</i> дискуссия, ответы на вопросы <i>Грамматика:</i> сложное предложение, сочинительные и подчинительные союзы <i>Лексика:</i> компьютерные технологии <i>Академ.навыки:</i> аргументация собственного мнения						
9.	Промежуточное тестирование			4		4	2
10.	Тема: <i>Изучение иностранных языков</i> <i>Чтение:</i> тема: о пользе знания иностранных языков/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла <i>Аудирование:</i> ранняя письменность/умения, догадка из контекста, восстановление логики изложения <i>Письмо:</i> написание абзаца <i>Говорение:</i> монолог на тему о важности изучения иностранных языков, дискуссия <i>Грамматика:</i> исчисляемые и неисчисляемые существительные, артикль <i>Лексика:</i> языковая система <i>Академ.навыки:</i> использование примеров для поддержания тезиса			4		4	2
11.	Тема: <i>Международная коммуникация</i> <i>Чтение:</i> тема: международная устная и письменная коммуникация/умения: выделение общего смысла, поиск детальной информации <i>Аудирование:</i> международное научное и деловое общение/умения, догадка из контекста, восстановление логики изложения <i>Письмо:</i> написание абзаца			4		4	2

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость		Объем аудиторных часов			Внеауди- торная (самостоя- тельная) работа
		в зачетных единицах	в часах	всего	лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><i>Говорение:</i> дискуссия, ответы на вопросы</p> <p><i>Грамматика:</i> квантификаторы</p> <p><i>Лексика:</i> международная коммуникация</p> <p><i>Академ.навыки:</i> использование доказательств для поддержания тезиса</p>						
12.	<p>Тема: <i>Погода</i></p> <p><i>Чтение:</i> тема: погодные явления/умения: выделение общего смысла, поиск детальной информации</p> <p><i>Аудирование:</i> экстремальные погодные условия/ выделение общего смысла, поиск детальной информации</p> <p><i>Письмо:</i> описание графика</p> <p><i>Говорение:</i> монолог: описание погоды</p> <p><i>Грамматика:</i> числительные</p> <p><i>Лексика:</i> погода</p> <p><i>Академ.навыки:</i> анализ графической информации</p>			4		4	2
13.	<p>Тема: <i>Изменение климата</i></p> <p><i>Чтение:</i> тема: изменение климата/умения: выделение общего смысла, поиск детальной информации</p> <p><i>Аудирование:</i> как выжить в пустыне/умения, догадка из контекста, восстановление логики изложения</p> <p><i>Письмо:</i> описание графика</p> <p><i>Говорение:</i> дискуссия: изменение климата на Земле</p> <p><i>Грамматика:</i> степени сравнения прилагательных</p> <p><i>Лексика:</i> изменение климата</p> <p><i>Академ.навыки:</i> анализ информации, представленной в таблице</p>			4		4	2
14.	<p>Тема: <i>Спорт</i></p> <p><i>Чтение:</i> тема: спортивные достижения/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла</p> <p><i>Аудирование:</i> великие спортсмены/умения: поиск детальной информации, догадка из контекста</p> <p><i>Письмо:</i> описание процесса</p> <p><i>Говорение:</i> монолог:</p>			4		4	2

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость		Объем аудиторных часов			Внеауди- торная (самостоя- тельная) работа
		в зачетных единицах	в часах	всего	лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>биографические сведения</p> <p><i>Грамматика:</i> предлоги движения и места</p> <p><i>Лексика:</i> спортивные достижения</p> <p><i>Академ.навыки:</i> анализ диаграммы</p>						
15.	<p>Тема: <i>Соревновательные виды спорта</i></p> <p><i>Чтение:</i> тема: спортивные соревнования /умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла</p> <p><i>Аудирование:</i> международные спортивные соревнования/умения: работа с ключевыми словами, восстановление логики изложения</p> <p><i>Письмо:</i> описание графика</p> <p><i>Говорение:</i> объяснение информации, представленной в графическом виде</p> <p><i>Грамматика:</i> согласование подлежащего и сказуемого</p> <p><i>Лексика:</i> спортивные соревнования</p> <p><i>Академ.навыки:</i> сбор информации для построения графика</p>			4		4	2
16.	<p>Тема: <i>Бизнес</i></p> <p><i>Чтение:</i> тема: организация бизнеса /умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла</p> <p><i>Аудирование:</i> опыт организации малого предприятия/умения: поиск детальной информации</p> <p><i>Письмо:</i> написание абзаца</p> <p><i>Говорение:</i> дискуссия, ответы на вопросы</p> <p><i>Грамматика:</i> видо-временная система английского глагола (прошедшее время)</p> <p><i>Лексика:</i> деловая терминология</p> <p><i>Академ.навыки:</i> анализ диаграмм</p>			4		4	2
17.	<p>Тема: <i>Трудовые отношения в компании</i></p> <p><i>Чтение:</i> тема: трудовые отношения работника и</p>			4		4	2

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость		Объем аудиторных часов			Внеауди- торная (самостоя- тельная) работа
		в зачетных единицах	в часах	всего	лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
	работодателя/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла <i>Аудирование:</i> тренды в сфере бизнеса/умения: работа с ключевыми словами, понимание общего смысла высказывания <i>Письмо:</i> написание абзаца <i>Говорение:</i> диалог-расспрос <i>Грамматика:</i> временные придаточные предложения <i>Лексика:</i> бизнес терминология <i>Академ.навыки:</i> проведение интервью						
18.	Тема: <i>Люди и общество</i> <i>Чтение:</i> тема: кумиры современности/умения: поиск детальной информации, выделение общего смысла <i>Аудирование:</i> уважение как категория социологии/умения: работа с ключевыми словами, понимание общего смысла высказывания <i>Письмо:</i> написание эссе <i>Говорение:</i> дискуссия, ответы на вопросы <i>Грамматика:</i> притяжательные местоимения, согласование подлежащего и сказуемого <i>Лексика:</i> межличностные отношения <i>Академ.навыки:</i> категоризация информации			4		4	2
19.	Итоговое тестирование			4		4	2
	ИТОГО:	3	114	76		76	38
	Итоговая аттестация:	зачет*					

*Итоговая аттестация (зачет) проводится в форме тестирования.

Руководитель Департамента
иностраннных языков

Директор Центра языковой
подготовки

подпись

Е.Н. Соловова

подпись

Т.А. Барановская

Исполнитель:
Голованова И.Г.
Тел. 495-772-95-90 доб.26-166